შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა

თბილისი
2018

განათლების მიღებისა და მისი ფორმის არჩევის უფლება წარმოადგენს ადამიანის ერთ-ერთ ფუნდამენტურ უფლებას და მნიშვნელოვან პირობას ქვეყნის მდგრადი განვითარებისათვის. განათლების სტრატეგიული პრიორიტეტები მოიცავს ისეთი საკითხებს, როგორებიცაა განათლების პროგრამების შესაბამისობის უზრუნველყოფა შრომის ბაზრის მიმდინარე და მომავალ მოთხოვნებთან, პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება და დასაქმებაზე მიბმული პროფესიული მომზადება.

პროფესიული განათლება არის სახელობო განათლება, რომელიც ამზადებს კადრებს სხვადასხვა სფეროებში დამხმარე სამუშაოების შესასრულებლად. იგი ამზადებს კარგად განათლებულ და მოქნილ მუშახელს, რომელსაც კარგად შეუძლია შრომითი ბაზრის არსებულ და მუდმივად ცვალებად საჭიროებებთან გამკლავება.

შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის (შემდგომში დაწესებულება) საქმიანობა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სივრცეში აღიარებულ პრინციპებსა და მიდგომებს. დაწესებულება მიზნად ისახავს შექმნას ისეთი საგანმანათლებლო სივრცე, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება მის მიერ მომზადებული კადრების კვალიფიციურობაზე. დაწესებულებას მიაჩნია, რომ მისი თანმიმდევრული განვითარებისათვის აუცილებელი ინდიკატორია - დაწესებულების სტრატეგიის სათანადოდ ფორმულირება, რომელიც მოიცავს დაწესებულების მიზნებისა და ამოცანების მისაღწევად შემუშავებულ მიდგომასა და ხედვას.

იმისათვის, რომ დაწესებულება იყოს ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და მისი საქმიანობა იყოს წარმატებული და ეფექტიანი, დაწესებულებაში შემუშავებულია სამომავლო ხედვა-სასურველი მომავლის სურათი, რომლისკენაც ისწრაფვის დაწესებულება, აგრეთვე გაწერილია დაწესებულების საქმიანობის გეგმა - სტრატეგიული გეგმის სახით, რომელიც დაწესებულების მიერ ექვს წლიან პერსპექტივაში დანახული განვითარების მიმართულებაა. ვაცნობიერებთ რა, რომ დაგეგმვა წარმატებული საქმიანობის ერთერთი ძირითადი კომპონენტია, არის მცდელობა მოვახდინოთ რესურსების მაქსიმალური მობილიზება დასახული შედეგების მისაღწევად და თავი მოვუყაროთ ინფორმაციას დაწესებულების მიერ გადასადგმელი ნაბიჯების შესახებ.

საქმიანობის დაგეგმვა მისი მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებით იწყება, რადგან სწორედ მათი საშუალებით განისაზღვრება თუ რა მიზნით შეიქმნა დაწესებულება, როგორ ხედავს იგი საკუთარ წარმატებას ხანგრძლივ პერსპექტივაში და რა მიდგომებით აპირებს აღნიშნულ შედეგამდე მისვლას.

ხედვა არის სასურველი, იდეალური მომავლის სურათი; მისია - განაცხადი იმის თაობაზე, თუ როგორ, რა მიდგომებით აპირებს დაწესებულება ხედვის მიღწევას, რისთვის ფუნქციონირებს და რა წარმოადგენს მის დანიშნულებას. მისია მოიცავს იმ ძირითად ღირებულებებს, რომლითაც დაწესებულება ხელმძღვანელობს თავის საქმიანობაში.

ხედვა, მისია და გეგმა გუნდურად, დაწესებულების თანამშრომლების აქტიური ჩართულობით ჩამოყალიბდა.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების სწორად მომზადებისა და აქტივობების სწორად დაგეგმვის მიზნით განისაზღვრა ფაქტორები, რომლებიც გავლენას ახდენენ დაწესებულების საქმიანობაზე. გათვალისწინებულ იქნა როგორც ნეგატიური, ასევე პოზიტიური გავლენის მქონე ფაქტორები.

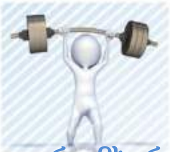
ზემოთ აღნიშნულის განხორციელებისათვის, თანამედროვე მენეჯმენტის მრავალი ეფექტიანი ინსტრუმენტიდან ჩვენ - სვოტ (SWOT) ანალიზზე შევჩერდით.

წარმოდგენილი SWOT ანალიზი მოიცავს დაწესებულების ძლიერ და სუსტ მხარეებს, აგრეთვე არსებულ შესაძლებლობებსა და პოტენციურ საფრთხეებს.

კონკრეტული რისკები მოცემულია შესაბამის ცხრილში.

S — ძლიერი მხარე

- მოტივირებული, კომპეტენტური, ინოვაციებზე ორიენტირებული პერსონალი;
- მაღლაკვალიფიციური, გამოც-დილი პროფესიული მასწავლებ-ლები;
- თანამედროვე ინფრასტრუქტურა
- დამსაქმებლებთან აქტიური თანამშრომლობა;
- ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით არჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- მრავალფეროვანი სტუდენტური სერვისები (სხვადასხვა ახალგაზრ-დული, სამოქალაქო აქტივობების განხორციელება სტუდენტების ჩართულობით; კარიერის დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის სერვისის არსებობა);
- შშმ და სსმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემო (ლიფტი)



W — სუსტი მხარე

- საგანმანათლებლო პროგრა-მების მცირე რაოდენობა;
- პროფესიული მასწავლებლების უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის შეზღუდული კომპეტენცია;
- დაწესებულების დაბალი ცნობადობა.

O — შესაძლებლობები

- ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვის შესაძლებლობები;
- პროფესიულიგანათლების სისტემაში ტექნოლოგიური სიახლეების ხელმისაწვდომობა;
- კერძო სექტორის მზარდი დაინტერესება პროფესიული განათლების სისტემით;
- განათლებისხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მეტი გახსნილობა და დაწესებულებების განვითარებაზე ორიენტი-რებულობა;
- კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა,
- პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია;
- მსგავსი პროფილის კოლეჯებ-თანთანამშრომლობა საქართველოს ფარგლებს გარეთ;
- დამსაქმებლებთან და ბიზნეს-სექტორთან კავშირის გაღრმავება.

T — საფრთხეები

- არასტაბილური ეკონომიკური გარემო;
- მაღალი კონკურენცია პროფესიული განათლების სფეროში;
- ხშირი საკანონმდებლო ცვლილებები განათლების სისტემაში;
- ახალგაზრდებში სრული ზოგადი, საბაზო და საშუალო განათლების დაბალი დონე;
- ნაკლებად აქტიური პროფესიული სტუდენტები და მათი დაბალი მოტივაცია.
- პროფესიული განათლების არაპოპულარობა;
- პროფესიული განათლების დაფინანსების წესი, რაც არაკონკურენტულ გარემოს ქმნის კერძო კოლეჯებისათვის სახელმწიფო კოლეჯებთან მიმართებაში;
- განათლების სფეროში არსებულ სამართლებრივ რეგულაციებთან დაკავშირებული საკანონმდებლო ხარვეზები.

SWOT მატრიცის მეშვეობით შეიძლება დადგინდეს თუ რა ძლიერი, სუსტი მხარეები და შესაძლებლობები აქვს დაწესებულებას და რა საფრთხეების წინაშე დგას ის. SWOT-ანალიზი დაგვეხმარა სტრატეგიული გეგმის სათანადოდ მომზადებაში და საფუძვლად დაედო მის ფორმულირებას. სტრატეგიულ გეგმაში შეტანილია ისეთი კომპონენტები, რომლებიც მინიმუმამდე დაიყვანს დაწესებულების სუსტ მხარეებს და საფრთხეებს და გაზრდის ძლიერი მხარეებსა და შესაძლებლობებს.

სტრატეგიული მიზანი 1 ავტორიზაციის მოპოვება, სასწავლო პროცესის დაწყება										
ამოცანა		წლები 2018	2019	2020	2021	2022	2023	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
1.1	შპს-ს დარეგისტრირება;							დარეგისტრირებული შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი	დამფუძნებელი, დირექტორი, იურისტი	
1.2	დაწესებულების ვებ-გვერდი შექმნა;							ვებგვერდი მისამართით http://avicennacollege.ge/geo/	დირექტორი, იურისტი	
1.3	ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევის მიზნით ვაკანსიების გამოცხადება;							დასაქმების საიტზე დადებული ვაკანსიები	დამფუძნებელი, დირექტორი	
1.4	ადმინისტრაციული პერსონალის დანიშვნა ბრძანების საფუძველზე და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება							ადმინისტრაციულ პერსონალთან დადებული ხელშეკრულებები	დირექტორი	
1.5	შრომის ბაზარზე არსებულ კვლევებზე დაყრდნობით განსახორციელებელი პროფესიების აქტუალობის გარკვევა							ბაგა-ბაღის აღმზრდელ პედაგოგისა და ბუღალტრის სპეციალობის აქტუალობა შრომის ბაზარზე	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	

1.6	ავტორიზაციისათვის საჭირო დოკუმენტაციის მომზადება;							საქმისწარმოების ერთიანი წესები, შინაგანაწესი, ეთიკის კოდექსი, მასწავლებლის შერჩევის წესი, პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების დაშეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში	დირექტორი, იურისტი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, საქმისწარმოების მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, სტუდენტური სერვისების მენეჯერი
1.7	პროფესიულ მასწავლებლებლების შერჩევის მიზნით ვაკანსიის გამოცხადება, მათი შერჩევის შესახებ ბრძანების გამოცემა და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება							დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსებული ვაკანსიები, შერჩეული პროფესიულ მასწავლებლებთან და მათთან დადებული მომსახურების ხელშეკრულებები	დირექტორი, იურისტი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, აიტი მენეჯერი
1.8	პროფესიულ მასწავლებლებლების დატრენინგება;							დატრენინგებული პროფესიული მასწავლებლები	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი

1.9	პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების ადაპტირება და დანერგვა							ადაპტირებული და დანერგილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და აღნიშნულ პროგრამებში არსებული მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი სასწავლო გარემო	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, დირექტორი	ხშირი ცვლილებები მოდულურ საგანმანათლელო პროგრამებში, არაცნობადობა ბაზარზე, პროფესიულ სტუდენტთა მცირე რაოდენობა
1.1	პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების მოძიება და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება;							პრაქტიკის განმახორციელებელ ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები	დირექტორი, იურისტი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, სტუდენტური სერვისების მენეჯერი	
1.11	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლოდაწესებულებებთან მემორანდუმის გაფორმება							პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები	დირექტორი, იურისტი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
1.12	მატერიალური/არამატერიალური რესურსის მოწესრიგება							პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნების შესაბამისად მატერიალური და არამატერიალური რესურსით აღჭურვილი გარემო	დირექტორი	

1.13	ადაპტირებული სასწავლო გარემოს მოწყობა							ადაპტირებული სასწავლო გარემო	დირექტორი
1.14	ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მოწესრიგება;							პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო წიგნადი ფონდი	დირექტორი ბიბლიოთეკარი
1.15	დაცვისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა.							უსაფრთხო გარემო, შენობაში გაკრული საევაკუაციო გეგმა და ცეცხლმაქრები	დაცვა-უსაფრთხოებისა და დასუფთავების სამსახური
1.16	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში განაცხადის წარდგენა ავტორიზაციის მოპოვების თაობაზე							განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისათვის წარდგენილი განაცხადი და ავტორიზაციის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი	დირექტორი
1.17	სარეკლამო კამპანიის წარმოება, კერძოდ კი, სარეკლამო ფლაიერების, ბროშურების, ინტერნეტ და სატელევიზიო რეკლამების მომზადება;							დამზადებული სარეკლამო ფლაერები, ბროშურები და ინტერნეტ/სატელევიზიო რეკლამები	დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი
1.18	პროფორიენტაციასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ჩატარება;							განხორციელებული ღონისძიებები	დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, სტუდენტური სერვისების მენეჯერი
1.19	პროფესიული სტუდენტების ადმინისტრაციული რეგისტრაცია, მათთან ხელშეკრილებების გაფორმება							პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრში რეგისტრირებული (ასახული) პროფესიული სტუდენტები	დირექტორი, საქმისწარმოების მენეჯერი, იურისტი

1.2	სასწავლო პროცესის დაწყება							სასწავლო ცხრილი	დირექტორი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	

სტრატეგიული მიზანი 2

სტუდენტური სერვისების განვითარება

ამოცანა		წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
		2018	2019	2020	2021	2022	2023			
2.1	სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით ღონისძიებების ჩატარება							შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციების მიხედვით სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით დადგეგმილი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
2.2	კულტურული, ახალგაზრდული, სპორტული, შემეცნებითი და სხვა აქტივობების დაგეგმვა							ჩატარებული ღონისძიებები	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი.	
2.3	საინფორმაციო და სხვა სახის ღონისძიებების/აქტივობების განხორციელება პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმებასთან და მათი კარიერის დაგეგმვასთან დაკავშირებით.							ჩატარებული ღონისძიებები	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი.	
2.4	დამსაქმებლთა ბაზის შექმნა							პოტენციური დამსაქმებლების შექმნილი ბაზა და მათთან გაფორმებული	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი.	
2.5	ვაკანსიების მოძიება							მოძიებული ვაკანსიები	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი.	რეალური ვაკანსიების არარსებობა

2.6	სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება სტუდენტური სერვისების გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით							საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი, იურისტი	
2.7	პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით კვლევის ჩატარება და აღნიშნული კვლევის შედეგების ანალიზი							ჩატარებული კვლევის ანალიზი	სტუდენტური სერვისების მენეჯერი.	

სტრატეგიული მიზანი 3

ინფრასტრუქტურის განვითარება

	ამოცანა	წლები 2018	2019	2020	2021	2022	2023	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
3.1	მისაამართის ცვლილება და საკუთრებაში არსებულ შენობში გადასვლა							საკუთრებაში არსებული შენობა	დამფუძნებელი, დირექტორი	ეკონომიკურ-პოლიტიკური მდგომარეობა
3.2	თანამედროვე დიზაინის ინტერიერის შექმნა							თანამედროვე დიზაინის ინტერიერი	დამფუძნებელი, დირექტორი	
3.3	შშმ და სსმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემოს მოწყობა							შშმ და სსმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემო	დამფუძნებელი, დირექტორი	
3.4	დაწესებულების თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვა							თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილი გარემო	დამფუძნებელი, დირექტორი	

სტრატეგიული მიზანი 4

დაფინანსების გაზრდა

ამოცანა		წლები 2018	2019	2020	2021	2022	2023	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
4.2	მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამების ორგანიზება და განხორციელება							შემუშავებული მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამები	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
4.3	ბაზარზე მოთხოვნადი ტრენინგების, მასტერკლასების დასხვა მსგავსი აქტივობების ჩატარება							ჩატარებული ტრენინგები, მასტერკლასები და სხვა მსგავსი აქტივობები	საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, სტუდენტური სერვისების მენეჯერი	
4.4	კერძო და საჯარო სექტორის ჩართვა სასწავლო პროცესში პაქტიკის ობიექტების სახით, პოტენციურ დამსაქმებლებთან და ბიზნეს-სექტორთან კავშირის გაღრმავება							გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები	დირექტორი	
4.5	პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია							ჩატარებული ღონისძიებები	დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
4.6	მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა საქართველოს ფარგლებს გარეთ							გაფორმებული ურთიერთოთანამშრომლობის მემორანდუმები	დამფუძნებელი, დირექტორი	
4.7	დაწესებულების ცნობადობის ამაღება							დაწესებულების ამაღლებული ცნობადობა	საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
4.8	ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა							ჩატარებული ღონისძიებები	დირექტორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	

სტრატეგიული მიზანი 5

სწავლა/სწავლების ხარისხისა და ადამიანური რესურსის განვითარება

ამოცანა		წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
		2018	2019	2020	2021	2022	2023			
5.4	შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრება მეცადინეობებზე							შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მეცადინეობაზე დასწრების ოქმები	დირექტორი,ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
5.5	კითხვარების შევსება და მათი ანალიზი, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების ანალიზი და ხარვეზების აღმოსაფხვრის მიზნით სათანადო ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება							მონიტორინგის განხორციელების შედეგად აღმოჩენილი ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის მიზნით შემუშავებული რეკომენდაციები და დაგეგმილი ღონისძიებები	დირექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
5.6	ადმინისტრაციული პერსონალის და პროფესიული მასწავლებლების დატრენინგება							დატრენინგებული ადმინისტრაციული პერსონალი და პროფესიული მასწავლებები	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
5.8	პროფესიული მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარების გაუმჯობესების მიზნით ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება							უცხო ენაზე კომუნიკაციის გაუმჯობესებული უნარის მქონე ადმინისტრაციული პერსონალი და პროფესიული მასწავლებლები	დირექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
5.9	ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა							ახალი კომპიუტერული პროგრამები და განახლებული ტექნიკა	აიტი მენეჯერი	

სტრატეგიული მიზანი 6

სამოქმედო გეგმის ანალიზი

	ამოცანა	წლები 2018	2019	2020	2021	2022	2023	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სტრუქტურა	რისკები
6.1	დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის გამოთხოვა;							ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მიწოდებული ინფორმაცია	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
6.2	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზი და დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსება;							დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსებული ანალიზის შედეგი	ხარისხის უზრინველყოფის მენეჯერი	
6.3	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მიწოდებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება;							შემუშავებული რეკომენდაციები	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
6.4	წლის განმავლობაში განუხორციელებლ ღონისძიებათა აღწერა და მათი გათვალისწინება მომდევნო სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში							მომავალი 2019-2020 სამოქმედო გეგმა	ადმინისიტრაციული პერსონალი	

სტრატეგიულ გეგმაში ასახულია დაწესებულების გრძელვადიანი სტრატეგიული მიზნები, პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების მიღწევის ვადები, ინდიკატორები და რისკები.

ა. სტრატეგიული მიზანი - მიზანი, რომელიც გამომდინარეობს ხედვიდან და აახლოვებს დაწესებულებას ხედვასთან. სტრატეგიული მიზანი არის:

- კონკრეტული
- გაზომვადი
- მიღწევადი
- რელევანტური
- დროში გაწერილი

ბ.ამოცანები- გამომდინარეობს სტრატეგიული მიზნიდან, "შლის" მას უფრო მცირე და შედარებით ადვილად მართვად ერთეულებად

გ.შესრულების ინდიკატორი არის ობიექტური დასტური იმისა, რომ ამოცანა მიღწეულია.

დ. შესრულების ვადა - სამოქმედო გეგმის კონკრეტულ კომპონენტში მითითებული შესრულების რეალური ვადა.

ე. პასუხისმგებელი პირი - აღნიშნულ გრაფაში მითითებული შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული

სამოქმედო გეგმა სტრატეგიულ გეგმაში წარმოდგენილი მიზნების მიღწევების გზაა.

#	ამოცანა	აქტივობა	2018 წლის ივლისიდან 2019 წლის ივლისი												პასუხისმგებელი პირი	შემსრულებელი	სხვა ჩართული მხარეები (გარდა დაწესებულებისა)	რესურსები	ინდიკატორი	შენიშვნა
			თვეები																	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII						
1	შპს-ს დარეგისტრირება	წესდების შემუშავება													ჰოსეინ ჩენარი, სომაიიეჰ ნოკარიზი, მარიამი წივწივაძე	ჰოსეინ ჩენარი, სომაიიეჰ ნოკარიზი	იუსტიციის სამინისტრო	წესდება	დარეგისტრირებული შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი	
		შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის დარეგისტრირება																		
2	დაწესებულების ვებ-გვერდი შექმნა;	დომენის , ჰოსტინგის შეძენა													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი		შეძენის საბუთი	შეძენილი დომენ და ჰოსტინგი	
		ინტერნეტ პროვაიდერთან ხელშეკრულების გაფორმება													მარიამი წივწივაძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი, მარიამი წივწივაძე,		ხელშეკრულება	სილქნეტთან გაფორმებული ხელშეკულება	
		ვებ დიზაინერთან მომსახურების ხელშეკრულების გაფორმება ვებ გვერდის შექმნის თაობაზე													მარიამი წივწივაძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი	მარიამი წივწივაძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი	რატი პერტია	ვებ გვერდი	ვებგვერდი მისამართით http://avicennacollege.ge/geo/	
3	ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევის მიზნით ვაკანსიების გამოცხადება;	ვაკანსიის გამოცხადების ტექსტის პროექტის შემუშავება													სომაიიეჰ ნოკარიზი	ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე		თანამდებობრივი ინსტრუქცია-დებულება	დასაქმების საიტზე დადებული ვაკანსიები	
		ვაკანსიის განთავსება HR.GE-ზე													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი	დასაქმების სააგენტო HR.GE			
4	ადმინისტრაციული პერსონალის დანიშვნა ბრძანების საფუძველზე და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება.	შემოსული საბუთების გადარჩევა													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი		ფოსტაზე შემოსული რეზიუმები		
		გასაუბრება კანდიდატებთან													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი				
		ხელშეკრულებების გაფორმება													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი		შრომითი ხელშეკრულების პროექტი	ადმინისტრაციულ პერსონალთან დადებული ხელშეკრულებები	

5	შრომის ბაზარზე არსებულ კვლევებზე დაყრდნობით განსახორციელებელი პროფესიების აქტუალობის გარკვევა	პროფესიათა რეიტინგი, 2015 წლის კურსდამთავრებულთა კვლევის მონაცემების შესწავლა													ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა	ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა		http://mes.gov.ge/content.php?id=5962&lang=geo	ბაგა-ბაღის აღმზრდელ პედაგოგისა და ბუღალტრის სპეციალობის აქტუალობა შრომის ბაზარზე	
		ISET-ის მკვლევარ ფლორიან ბიერმანის კვლევის ანალიზი													ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა	ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა		http://netgazeti.ge/news/230373/		
		თბილისის ბაგა-ბაღების სააგენტოს კვლევის მონაცემების შესწავლა													ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა	ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა		https://bit.ly/2I0kOmv		
		საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ განხორციელებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზი													ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა	ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა		http://www.lmis.gov.ge/Lmis/Lmis.Portal.Web/Handlers/GetFile.ashx?Type=Content&ID=7932b932-0eac-4a14-8ebd-9ec6d2409352		
		დასაქმების საიტების მიხედვით მოთხოვნადი ვაკანსიების ანალიზი													ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა	ირმა ლომაია, ლევან ჭითანავა		hr.ge		

	ავტორიზაციისათვის საჭირო დოკუმენტაციის მომზადება;	წესების, შინაგანაწესის, ეთიკის კოდექსის, მასწავლებლის შერჩევის წესის, პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების დაშეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესების საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები საგანმანათლებლო პროგრამის													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე, ლევან ჭითანავა, ნატო შუკაკიძე, ნინო დარჩია, მარინე ორმოცაძე, გაგა თუთარაშვილი, ანა ადამაშვილი	ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე, ლევან ჭითანავა, ნატო შუკაკიძე, ნინო დარჩია, მარინე ორმოცაძე, გაგა თუთარაშვილი, ანა ადამაშვილი		სქართველოს კონსტიტუცია, საქართველოს კანონი მეწარმეთა შესახებ, საქართველოს ორგანული კანონი საქართველოს შრომის კოდექსი, სამოქალაქო კოდექსი,საგანმან ათლებლო დაწესებულებები ს ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 99/ნ ბრძანება,საქართვ ელოს პრეზიდენტის ბრძანებულება N414 საქმისწარმოების ერთიანი წესების დამტკიცებისა და ამოქმედების შესახებ,	საქმისწარმოების ერთიანი წესები, შინაგანაწესი, ეთიკის კოდექსი, მასწავლებლის შერჩევის წესი, პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების დაშეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, საგანმანათლებლო პროგრამის	
		Swot-ანალიზის, მისიის , ხედვის, ღირებულებების, სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმის შემუშავება													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი, ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე, მარინე ორმოცაძე, ნატო შუკაკიძე ლევან ჭითანავა, გაგა			მისია, ხედვა, ღირებულებები, სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმა.	
	პროფესიულ მასწავლებლებლების შერჩევის მიზნით ვაკანსიის გამოცხადება, მათი შერჩევის შესახებ ბრძანების გამოცემა და მათთან ხელშეკრულებების	ვაკანსიის ტექსტის პროექტის შემუშავება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია		პროფესიული მასწავლებლის შერჩევის წესი	დაწესებულების ვებ გვერდზე განთავსებული ვაკანსიები	
		ვაკანსიის განთავსება ვებ გვერდზე													ვადიმ აგაიანი	ვადიმ აგაიანი		ვებ გვერდი		
		შემოსული დოკუმენტაციის გადარჩევა და კანდიდატებთან გასაუბრება													ირმა ლომაია, სომაიიეჰ ნოკარიზი	ირმა ლომაია, სომაიიეჰ ნოკარიზი		პროფესიული მასწავლებლობის კანდიდატების რეზიუმეები	შერჩეული პროფესიული მასწავლებლები	

	გაფორმება	პროფესიულ მასწავლებლებთან მომსახურების ხელშეკრულების გაფორმება													მარიამი წივწივაძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი, მარიამი წივწივაძე		მომსახურების ხელშეკრულების პროექტი	პროფესიულ მასწავლებლებლებთან დადებული მომსახურების ხელშეკრულებები	
	პროფესიულ მასწავლებლებლების დატრენინგება;	პროფესიული მასწავლებლებისთვის მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურის გაცნობა													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია		პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	დატრენინგებული პროფესიული მასწავლებლები	
		პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემის გაცნობა													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია				
		კალენდარული გეგმის შემუშავების მეთოდების გაცნობა													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია				
		შეფასების ინსტრუმენტის შემუშაბევის ინსტრუქცია													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია				
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირება და დანერგვა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადაპტირება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია		მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	ადაპტირებული და დანერგილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და აღნიშნულ პროგრამებში არსებული მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი სასწავლო გარემო	
		სასწავლო გეგმის შემუშავება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია				
		სასწავლო გარემოს მოწყობა													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი				
		ადაპტირებული პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების დამტკიცება დირექტორის მიერ და დანერგვა													სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი, მარიამი წივწივაძე				
	პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების მოძიება და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება;	პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების მოძიება და მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება;													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი მარიამი წივწივაძე	სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი, მარიამი წივწივაძე	პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტები	პრაქტიკი ხელშეკრულებები	პრაქტიკის განმახორციელებელ ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები	

	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლების უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მემორანდუმების გაფორმება	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მემორანდუმების გაფორმება													სომაიიეჰ ნოკარიძე, ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე	სომაიიეჰ ნოკარიძე, ლევან ჭითანავა, მარიამი წივწივაძე	პროფესიული საგანმანათლებ ლო დაწესებულებებ ი	ურთიერთთანამშ რომლობის მემორანდუმები	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულებებთა ნ გაფორმებული მემორანდუმები	
	მატერიალური/არამატერი ალური რესურსის მოწესრიგება	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად სასწავლო აუდიტორიების აღჭურვა, შესაბამისი მატერიალური/არამატე რიალური რესურსების მოწესრიგება													სომაიიეჰ ნოკარიძე	სომაიიეჰ ნოკარიძე, გოჩა ჯინჭარაძე		მატერიალური/ა რამატერიალური რესურსი, რომლითაც აღჭურვილია შენობა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნების შესაბამისად მატერიალური და არამატერიალური რესურსით აღჭურვილი გარემო	
	ადაპტირებული სასწავლო გარემოს მოწყობა;														სომაიიეჰ ნოკარიძე	სომაიიეჰ ნოკარიძე			ადაპტირებული სასწავლო გარემო	
	ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მოწესრიგება;	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო წიგნადი ფონდის შეძენა													სომაიიეჰ ნოკარიძე, მარინე ორმოცაძე	მარინე ორმოცაძე, ირმა ლომაია, ნინო დარჩია		წიგნადი ფონდი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა თვის საჭირო წიგნადი ფონდი	
	დაცვისა და უსაფრთხოების	საევაკუაციო გეგმის დამტკიცება , ცეცხლმაქრების დამონტაჟება													გოჩა ჯინჭარაძე	გოჩა ჯინჭარაძე	112	შენობაში გაკრული საევაკუაციო გეგმა, ცეცხლმაქრები	შენობაში გაკრული საევაკუაციო გეგმა და ცეცხლმაქრები	

	უზრუნველყოფა.	გატარება დაცვა-უსაფრთხოების კონტროლის უზრუნველყოფის მიზნით													გოჩა ჯინჭარაძე	გოჩა ჯინჭარაძე			უსაფრთხო გარემო	
	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში განაცხადის წარდგენა ავტორიზაციის მოპოვების თაობაზე	გაანაცხადის შევსება ავტორიზაციის მოპოვების თაობაზე, შესაბამისი საფასურის გადახდა და აღნიშნული განაცხადის წარდგენა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრისათვის													სომაიიეჰ ნოკარიზი	ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე, ნატო შუკაკიძე		განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გასაგზავნი განაცხადის ფორმა	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისათვის წარდგენილი განაცხადი და ავტორიზაციის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი	
	სარეკლამო კამპანიის წარმოება, კერძოდ კი, სარეკლამო ფლაერების, ბროშურების, ინტერნეტ და სატელევიზიო რეკლამების მომზადება;	სარეკლამო ბროშურებისა და ფლაერების დამზადება, ინტერნეტსა და ტელევიზიაში რეკლამების განთავსება													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა,	ლევან ჭითანავა, ვადიმ აგაიან			დამზადებული სარეკლამო ფლაერები, ბროშურები და ინტერნეტ/სატელევიზიო რეკლამები	
	პროფორიენტაციასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ჩატარება;	პროფორიენტაციასთან დაკავშირებით სხვა და სხვა ღონისძიებების-პრეზენტაციებისა და საჯარო შეხვედრების დაგეგმვა-განხორციელება													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი	ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი		სარეკლამო ფლაერები და შესაბამისი პრეზენტაციები	განხორციელებული ღონისძიებები	
	პროფესიული სტუდენტების ადმინისტრაციული რეგისტრაცია, მათთან ხელშეკრილებების გაფორმება	აპლიკანტების მიერ განაცხადის შემოტანა და ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლა, ბრძანება სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შესახებ, მათთან ხელშეკრულებების გაფორმება, სტუდენტთა რეესტრში პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირება (ასახვა)													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ნატო შუკაკიძე, მარიამი წივწივაძე	მარიამი წივწივაძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი, ანა ადამაშვილი, ნატო შუკაკიძე		აპლიკანტების განცხადებები და პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრი	პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრში რეგისტრირებული (ასახული) პროფესიული სტუდენტები	

	სასწავლო პროცესის დაწყება	სასწავლო გეგმის მიხედვით სასწავლო ცხრილის შედგენა,პროფესიული მასწავლებლების დატრენინგება													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ირმა ლომაია, ანა ადამაშვილი	ირმა ლომაია, ანა ადამაშვილი		სასწავლო გეგმა	სასწავლო ცხრილი	
	სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება	დირექტორის ბრძანების საფუძველზე დამტკიცებული კითხარების მეშვეობით ადმინისტრაციის, პროფესიული მასწავლებლების პროფესიული სტუდენტების													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია, ანა ადამაშვილი		კითხვარები	შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციების მიხედვით სასწავლო პროცესის ხარისხის	
	კულტურული, ახალგზარდული, სპორტული, შემეცნებითი და სხვა აქტივობების დაგეგმვა	კულტურული, ახალგზარდული, სპორტული, შემეცნებითი და სხვა აქტივობების ორგანიზება-განხორციელება													გაგა თუთარაშვილი	ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი			ჩატარებული ღონისძიებები	
	საინფორმაციო და სხვა სახის ღონისძიებების/აქტივობები ს განხორციელება პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმებასთან და მათი კარიერის დაგეგმვასთან დაკავშირებით.	პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრები, დასაქმების ფორუმების ორგანიზება-ჩატარება, კარიერის დაგეგმვის მიზნით კვლევების ჩატარება, აღნიშნულ კვლევათა შედეგების საფუძველზე შესაბამის ღონისძიებათა ორგანიზება-განხორციელაბა													გაგა თუთარაშვილი	ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი			ჩატარებული ღონისძიებები	
	დამსაქმებლთა ბაზის შექმნა	პოტენციური დამსაქმებლების მოძიება და მათთან ურთიერთანამშრომლობ ის მემორანდუმების გაფორმება ,													გაგა თუთარაშვილი	მარიამი წივწივაძე, გაგა თუთარაშვილი		პოტენციულ დამსაქმებლებთა ნ გასაფორმებელი მომერონდუმები ს პროექტები	პოტენციური დამსაქმებლების შექმნილი ბაზა და მათთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრ ომლობის მემორანდუმები	
	ვაკანსიების მოძიება	დასაქმების საიტებიდან შესაბამისი ვაკანსიების მოეძიება													გაგა თუთარაშვილი	გაგა თუთარაშვილი		დასაქმების საიტები	მოძიებული ვაკანსიები	

	სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება სტუდენტური სერვისების გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით	სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და არასამთავრობო ორგანიზაციების მოძიება, რომლებიც თანახმა იქნებიან თანამშრომლობაზე და მათთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება													გაგა თუთარაშვილი, მარიამი წივწივაძე	ლევან ჭითანავა, მარიამი წივწივაძე, გაგა თუთარაშვილი		ურთიერთთანამშრომლობის მომორანდუმების პროექტები	სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები	
	მისამართის ცვლილება, საკუთარებაში არსებულ შენობში გადასვლა	საკუთარი შენობის აშენება													ჰოსეინ ჩენარი	სომაიიეჰ ნოკარიზი	სამშენებლო კომპანია	შეძენილი მიწის ფართი, აზომვითი ნახაზი	საკუთრებაში არსებული შენობა	
	თანამედროვე დიზაინის ინტერიერის შექმნა	დიზაინერთან მომსახურების ხელშეკრულების გაფორმება, და დიზაინის დაგეგმვა-შესრულება													ჰოსეინ ჩენარი, სომაიიეჰ ნოკარიზი	მარიამი წივწივძე, სომაიიეჰ ნოკარიზი	დიზაინერი	დიზაინერთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების პროექტი	თანამედროვე დიზაინის ინტერიერი	
	შშმ და სსმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემოს მოწყობა	პანდუსების ან ლიფტის მონტაჟი, სველი წერტილის ადაპტირება													ჰოსეინ ჩენარი, სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკარიზი	შესაბამისი მუშახელი	პანდუსი, ლიფტი, სველი წერტილი ინვენტარი	შშმ და სსმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემო	
	დაწესებულების თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვა	შესაბამისი ინვენტარის შეძენა, ტექნიკის შეძენა													ჰოსეინ ჩენარი	სომაიიეჰ ნოკარიზი		კომპიუტერული ტექნიკა, პროექტორი, მერხები, მაგიდები, დაფები და სხვა ინვენტარი	თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილი გარემო	
	მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამების ორგანიზება და განხორციელება	მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამების შემუშავება, ორგანიზება და განხორციელება													ირმა ლომაია	სომაიიეჰ ნოკარიზი, ირმა ლომაია, მარიამი წივწივაძე, ანა ადამაშვილი	პოტენციური დამსაქმებლები		შემუშავებული მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამები	

	ბაზარზე მოთხოვნადი ტრენინგების, მასტერკლასების და სხვა მსგავსი აქტივობები ჩატარება	კვლევა ბაზარზე მოთხოვნადი ტრენინგების, მასტერკლასებისა და სხვა მსგავსი აქტივობების შესახებ, მათი დაგეგმვა და განხორციელება													ლევანი ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი	გაგა თუთარაშვილი, ლევან ჭითანავა, ანა ადამაშვილი	შესაბამისი ეროვნული და საერთაშორისო ორგანიზაციები		ჩატარებული ტრენინგები, მასტერკლასები და სხვა მსგავსი აქტივობები	
	კერძო და საჯარო სექტორის ჩართვა სასწავლო პროცესში პაქტიკის ობიექტების სახით, პოტენციურ დამსაქმებლებთან და ბიზნეს-სექტორთან კავშირის გაღრმავება.	პოტენციური დამსაქმებლების, პრაქტიკის ბიექტებისა და ბიზნეს-სექტორის დაინტერესებული წარმომადგენლების მოძიება, რომლებიც გამოთქვამენ სურვილს კოლეჯთან თანამშრომლობაზე													სომაიიეჰ ნოკარიზი	მარიამი წივწივაძე, ლევან ჭითანავა	პოტენციური დამსაქმებლები, პრაქტიკის ობიექტები - კერძო და საჯარო სექტორისა და ბეზნეს-სექტორის წარმომადგენლები	გასაფორმებელი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების პროექტი	გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები	
	პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია	შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება , შეხვედრები სამოქალაქო სექტორთან													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა	ლევან ჭითანავა	სამოქალაქო სექტორის წარმომადგენლები		ჩატარებული ღონისძიებები	
	მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა საქართველოს ფარგლებს გარეთ	მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებების მოძიება საქართველოს ფარგლებს გარეთ და მათთან ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება													ჰოსეინ ჩენარი, სომაიიეჰ ნოკარიზი	სომაიიეჰ ნოკაზირი, მარიამი წივწივაძე, ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი	მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებები საქართველოს ფარგლებს გარეთ	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების პროექტები	გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები	
	დაწესებულების ცნობადობის ამაღლება	საქველმოქმედო და სხვა სახის ისეთი ღონისძიებების დაგეგმვა-													ლევანი ჭითანავა	ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი	ოკლებულ ბავშვთა სახლები, ლეიკემიით	ფლაერები, პრეზენტაციები და სხვა	დაწესებულების ამაღლებული ცნობადობა	

	ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა	პროექტების ინიცირება და პროექტებში ჩართვა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ლევან ჭითანავა	ლევან ჭითანავა, გაგა თუთარაშვილი	სხვადასხვა ეროვნული და საერთაშორისო ორგანიზაციები		განხორციელებულ ი პროექტები	
	შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრება მეცადინეობებზე, კითხვარების შევსება და მათი ანალიზი,შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების ანალიზი და ხარვეზების აღმოსაფხვრის მიზნით სათანადო ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება	შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნა, მისი სამოქმედო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება, აღნიშნული ჯგუფის მეცადინეობებზე დასწრება, დასწრების ოქმის შედგენა, მონიტორინგის შედეგების ანალიზი, ხარვეზების აღმოფხრის მიზნით შესაბამის ღონისძიებათა განხორციელება													სომაიიეჰ ნოკარიზი, ირმა ლომაია	ირმა ლომაია, ანა ადამაშვილი, ნანა ჩხატარაშვილი და მარიკა ქაჯაია		დასწრების ოქმები	მონიტორინგის განხორციელების შედეგად აღმოჩენილი ხარვეზები და მათი აღმოფხვრის მიზნით შემუშავებული რეკომენდაციები და დაგეგმილი ღონისძიებები	
	ადმინისტრაციული პერსონალისა და პროფესიული მასწავლებლების დატრენინგება	ადმინისტრაციული პერსონალისა და პროფესიული მასწავლებლებისათვის ტრენინგების ჩატარება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციები	დატრენინგებული ადმინისტრაციულ ი პერსონალი და პროფესიული მასწავლებლები	

	პროფესიული მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარების გაუმჯობესების მიზნით ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება	პროგრამის შემუშავება უცხოენის მოსამზადებელი მოკლევადიანი კურსებისათვის , შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პედაგოგი მოწვევა, ზემოაღნიშნული კურსების გრაფიკის გაწერა დასატრენინგებელ პერსონალთან შეთანხმებით													სომაიიეპ ნოკარიზი, ირმა ლომაია	ანა ადამაშვილი		ინგლისურენოვან ი ლიტერატურა	უცხო ენაზე კომუნიკაციის გაუმჯობესებული უნარის მქონე ადმინისტრაციულ ი პერსონალი და პროფესიული მასწავლებლები	
	ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა	ახალი კომპიუტერული პროგრამების დანერგვა, ტექნიკის განახლება													ვადიმ აგაიანი	ვადიმ აგაიან			ახალი კომპიუტერული პროგრამები და განახლებული ტექნიკა	
	დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის გამოთხოვა;	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის მოწოდება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია		ადმინისტრაციუ ლი პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ ინფორმაციის შემცველი დოკუმენტები და მატერიალური მასალა	ადმინისტრაციულ ი პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მიწოდებული ინფორმაცია	

	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზი და დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსება;	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მოწოდებული ინფორმაციის დამუშავება, შეფასება, ანალიზი და შედეგების დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია, ვადიმ აგაიან		ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ ინფორმაციის შემცველი დოკუმენტები და მატერიალური მასალა, ვებ-გვერდი	დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსებული ანალიზის შედეგი	
	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება;	ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩატარებულ ღონისძიებათა შესახებ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზის შედეგების გაცნობა ადმინისტრაციული პერსონალისათვის, შეფასება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება													ირმა ლომაია	ირმა ლომაია			შემუშავებული რეკომენდაციების	

	წლის განმავლობაში განუხორციელებლ ღონისძიებათა აღწერა და მათი გათვალისწინება მომდევნო სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში	წლის განმავლობაში განუხორციელებლ ღონისძიებათა აღწერა და ანალიზი, აღნიშნული ანალიზის შედეგების ადმინისტრაციული პერსონალისათვის გაცნობა და მომავალი სასწავლო წლისათვის სტრატეგიული გეგმის საფუძველზე ახალი სამოქმედო გეგმის შემუშავება												სომაიიეჰ ნოკარიზი	ირმა ლომაია		წლის განმავლობაში განუხორციელებლ ღონისძიებათა აღწერა და ანალიზი, აღნიშნული ანალიზის შედეგების, გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა	მომავალი 2019-2020 წლის სამოქმედო გეგმა	

დასახული ამოცანებისა და გეგმის შესრულების მიმდინარეობაზე აუცილებელია განხორციელდეს მონიტორინგი, რომელის საშუალებითაც შესაძლებელი იქნება გეგმიდან “გადახვევების” დროულ აღმოჩენა და მათზე რეაგირება არსებითი ზიანის დადგომამდე. მონიტორინგი, აგრეთვე, გვეხმარება თანამშრომლებისთვის, შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით, ინდივიდუალური უკუკავშირის მიწოდებაში და რაც მთავარია, მონიტორინგი ქმედითს ხდის მთლიანად დაგეგმვის პროცესს, მის გარეშე გეგმის მომზადებას არანაირი რეალური ღირებულება არ აქვს. მონოტორინგის პროცესი შედგება 3 ერთმანეთთან დაკავშირებული ქმედებისაგან, ესენია:

- მონაცემთა შეგროვება,
- შეგროვებული მონაცემების ანალიზი
- რეაგირების მოხდენა.

აუცილებელია გეგმის განხორციელების პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ანალიზის დროს აღნიშნული პრობლემების განხილვა, გამომწვევი მიზეზების იდენტიფიცირება და მათი ნეგატიური გავლენის ნეიტრალიზება.